



# Le FADelier

la lettre

Bulletin n°1



# En guise d'introduction

Proposer des contenus ou des éléments en lien avec la formation à distance est une idée qui me trotte dans la tête depuis un certain temps. Lorsque l'[ISFEC Bretagne](#) a développé la formation à distance dans les dispositifs de formation initiale, nous avons mis en place une série de bulletins "FAD et Numérique" diffusés principalement en interne pour accompagner ce développement.

Les plannings chargés et l'évolution de mes missions ont rendu difficile la poursuite de parutions régulières. C'est finalement en recherchant dans un autre cadre, une forme de diffusion d'information simple à mettre en œuvre que j'ai (re) découvert les newsletters.

Plus modeste et moins engageante sur la durée qu'un blog, cette formule me permettra, je l'espère, de partager quelques liens ou quelques productions en lien avec la formation à distance et le Numérique éducatif.

Voici donc la première lettre (à parution très épisodique) du FADelier.

## **Au menu cette fois-ci**

De quoi réfléchir et mettre en œuvre...

[Les Posters FAD: la proximité en formation et trois interventions d'A.Tricot](#)

[Un outil et des situations d'usage: l'infographie](#)

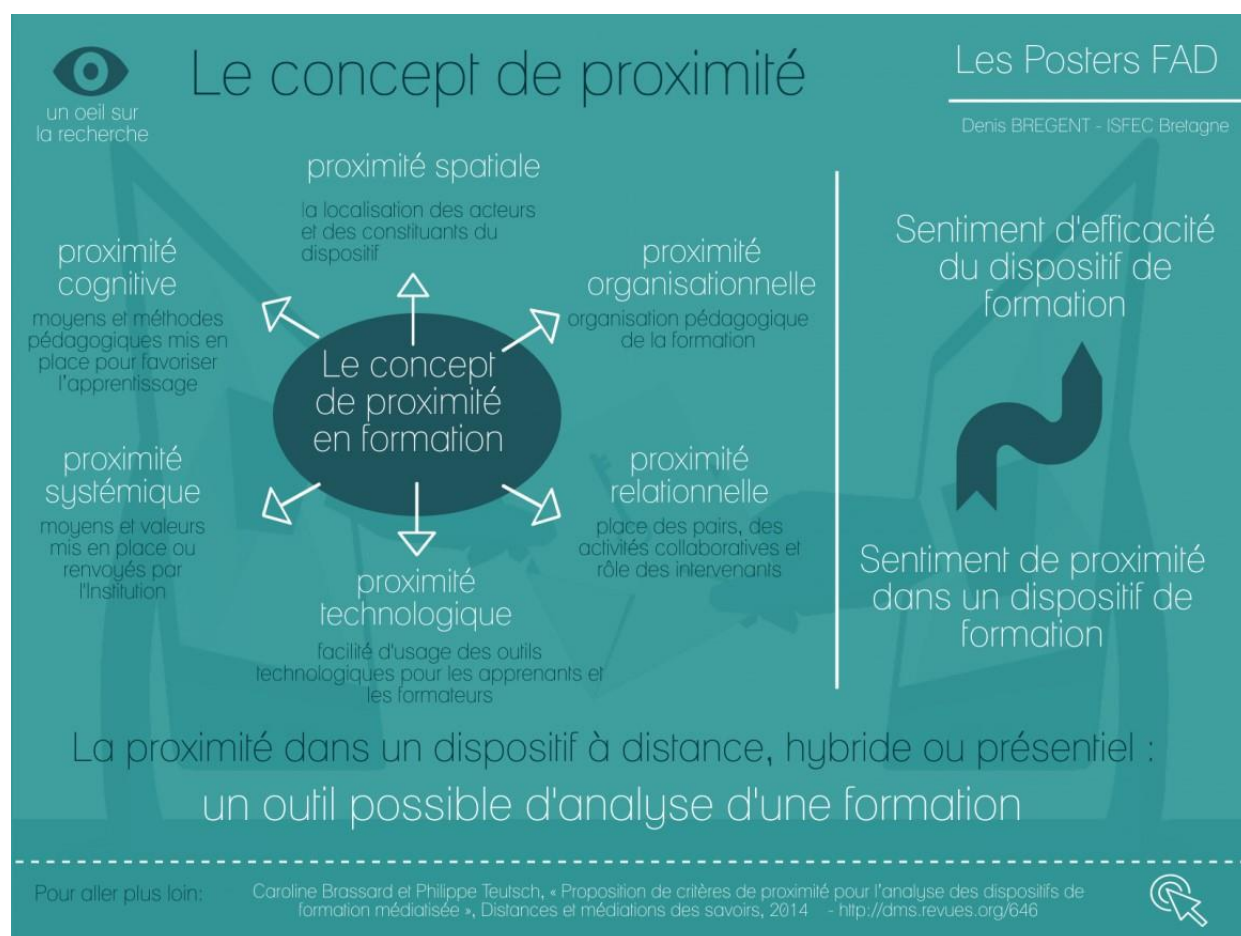
[Quelques liens pour s'informer sur la formation à distance](#)

# Les posters FAD

Les posters et les infographies permettent (de mon point de vue) d'appréhender efficacement des concepts complexes en peu de texte.

Je vous propose deux premiers "Posters FAD". A l'origine, ces deux posters faisaient partie des premiers bulletins proposés pour l'ISFEC. Dans ce temps où la question du lien dans les dispositifs mis en place à distance est prégnante, ces deux supports me semblent toujours d'actualité.

## La proximité en formation



Créer de la proximité, c'est aussi possible à distance.

Télécharger la version pdf (avec les liens)

# Trois courtes interventions audio d'André Tricot



Enseigner à distance

Les Posters FAD

Denis BREGENT - ISFEC Bretagne

## Trois (très) courtes interventions d'André Tricot

### Le rôle de l'enseignant en FOAD



Dans le contexte de l'enseignement présentiel mais d'autant plus dans celui de la FAD, l'enseignant est indispensable pour gérer les aspects métacognitifs de l'apprentissage : il guide l'étudiant et régule son apprentissage.

### Les 6 formats de connaissances

André Tricot présente un modèle des formats de connaissances et les moyens pour acquérir ces connaissances : comment faire pour que les étudiants comprennent un concept, acquièrent une méthode ou apprennent par coeur ?



### Le processus d'acquisition d'un concept



L'importance du scénario pédagogique pour l'acquisition de concepts.

Sources:

Extraits de l'intervention d'André Tricot "TICe et apprentissage" au service TICe de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (2010)

Dans ces extraits de conférence, A. Tricot explicite la place de l'enseignant en formation à distance (et ses contraintes) puis revient sur l'apprentissage des concepts.

[Télécharger la version pdf \(avec les liens\)](#)

# Un outil et ses usages

Encore un format poster!

## L'infographie en formation



Vous trouverez dans celui-ci tous les éléments pour utiliser l'infographie en situation de formation et quelques pistes sur deux outils: CANVA et PIKTOCHART. Un lien est également proposé pour une situation d'usage (plutôt en formation d'adulte).

Télécharger la version pdf (avec les liens)

# Quelques liens

Pour cette première lettre, deux ressources.

Sur l'atelier du formateur, vous trouverez de très nombreuses ressources concernant l'actualité de la formation (en présence et à distance).

Si vous êtes à la recherche d'un outil numérique, vous devriez trouver votre bonheur sur le site d'Outils TICE maintenu par Fidel Navamuel.

L'atelier du formateur

---

Outils TICE

Bonne lecture !

[www.edubregent.fr](http://www.edubregent.fr)



Rédaction : Denis Brégent

Vous ne souhaitez plus recevoir ce bulletin ?

[Se désinscrire](#)

ISFEC Bretagne <http://www.isfecbretagne.org/>